**Wie verhalte ich mich richtig in der Schule?**

1. **Grundsätzliches**
* In der Corona-Zeit gilt das AHA-Prinzip: Abstand (wenn möglich) – Hygiene – Alltagsmaske!
* Halte zu anderen Menschen außerhalb deiner Klasse 1,5m Abstand!
* Ich komme zur Schule, wenn ich gesund bin. Bei leichtem Schnupfen und leichten Erkältungssymptomen darf ich auch die Schule besuchen. Fühle ich mich unwohl, habe ich Husten, Schnupfen, Kopfschmerzen oder Fieber bleibe ich zu Hause.
1. **Zu Hause**
* Ich ziehe mich wetterfest an (ggf. muss ich vor der Schule im Regen warten bis ich eintreten kann), nehme bei Bedarf einen Regenschirm mit und stecke meine Masken ein.
* Bevor ich mich auf den Weg zur Schule mache, wasche ich mir gründlich die Hände.
1. **Der Schulweg**
* **Bus:** An der Bushaltestelle halte ich Abstand zu anderen Kindern. Ich steige, wenn ich an der Reihe bin, langsam und ohne zu drängeln, in den Bus ein. Ich setze mich auf einen Fensterplatz. Die Bank vor und die Bank hinter mir bleiben möglichst frei. Im Bus trage ich eine Maske, diese behalte ich auf, bis ich im Klassenzimmer auf meinem Platz sitze. Wenn der Bus an der Schule anhält, steigt zuerst das Kind aus, dass in der Nähe der Tür sitzt und dann steigen alle der Reihe nach aus. Ich warte bis ich dran bin. Ich gehe langsam, mit Abstand zu meinem Vordermann, zur Eingangstür. Vielleicht muss ich auf einer der Markierungen stehenbleiben und warten. Ich überhole nicht.
* **Fahrrad:** Ich darf ab 7.55 Uhr zur Schule kommen. Ich schiebe über den Fußweg beim Busbahnhof, wenn Kinder aus dem Bus oder dem Auto aussteigen, halte ich an und halte Abstand. Ich stelle mein Fahrrad in den Fahrradständer und halte Abstand zu anderen Fahrrädern oder Mitschülern. Ich gehe langsam, mit Abstand zu anderen Kindern, zur Eingangstür und überhole nicht. Vielleicht muss ich auf einer der Markierungen stehen bleiben und warten.
* **Auto:** Ich werde mit dem Auto (ab 7.45 Uhr) zum Bring- und Holbereich (beim Spetzerfehnhuus) gebracht, setze meine Maske auf und gehe langsam, mit Abstand zu anderen Kindern, zur Eingangstür.
1. **Im Flur**
* Michelle und Silke nehmen mich in Empfang. Ich desinfiziere meine Hände am Desinfektionsständer (1x drücken, Desinfektionsmittel in die Handfläche geben, Fingerspitzen, Handinnen- und außenflächen und Fingerzwischenräume einreiben, nicht abtrocknen). Danach gehe ich zu meiner Klasse. Ich hänge meine Jacke an die Garderobe. Im Klassenraum erwartet mich meine Lehrerin. Ich setze mich auf meinen Platz.
1. **In der Klasse**
* Ich nehme meine Maske ab und stecke sie in die dafür vorgesehene Dose oder Tüte. Ich bleibe auf meinem Platz sitzen. Wenn ich etwas möchte, melde ich mich.
* Ich fasse nur meine eigenen Sachen und Materialien an. Ich leihe nichts aus oder tausche etwas mit meinen Mitschülern.
* Vor dem Frühstück wasche ich mir, nach der Aufforderung meiner Lehrerin, die Hände.
* Ich fasse mir nicht ins Gesicht.
1. **Auf dem Schulhof**
* Auf dem Schulhof achte ich auf den Abstand zu anderen. Ich darf mit meinen Freunden nur „auf Entfernung“ spielen. Die Ausleihe bleibt geschlossen.

Vor der Pause bespreche ich mit meiner Lehrerin und der Klasse mit welchem Spielzeug oder Spielgerät ich spielen darf und möchte. Dieses

Spielzeug/Gerät habe ich in der Pause für mich allein. Ich tausche nicht mit anderen.

Am Ende der Pause werden Fahrzeuge und Spielzeug zur Reinigung und Desinfektion auf den Rasen neben der Eingangstür gebracht.

Nach dem Spielen auf dem Schulhof gehe ich -nach Aufforderung- allein rein. Ich wasche meine Hände mit Seife und setze mich auf meinen Platz.

1. **Auf der Toilette**
* Ich kann die Toilettenräume nur allein betreten, denn es geht immer nur ein Kind zur Toilette. Wenn möglich, öffne ich die Tür mit dem Ellbogen. Sollte die Toilette besetzt sein, warte ich mit ausreichend Abstand. Ich fasse so wenig wie möglich an. Ich wasche mir, wenn ich fertig bin, ordentlich die Hände mit Seife. Ich gehe zügig zu meiner Klasse zurück. Begegne ich jemandem auf dem Flur, halte ich Abstand.
1. **Schulschluss**
* **Bus (12.30 Uhr):** Ich darf als erstes gehen. Ich wasche mir nach Aufforderung die Hände. Ich setze meine Maske auf und laufe langsam zum Bus. Ich stelle mich -mit ausreichend Abstand auf eine der Markierungen- in die Schlange. Ich steige in den Bus und setze mich auf meinen Fensterplatz. Die Reihe vor und hinter mir bleibt möglichst frei. Ich steige an meiner Bushaltestelle aus. Ich gehe nach Hause und achte auf den Abstand zu meinen Mitschülern. Ich nehme die Maske ab.
* **Fahrrad (12.35 Uhr):** Ich gehe nach Aufforderung zum Fahrradständer und fahre allein nach Hause. Ich achte auf den Abstand.
* **Auto (12.45 Uhr):** Ich gehe nach Aufforderung zum Bring- und Holbereich. Warten dort mehrere Kinder, halte ich Abstand. Ich gehe langsam zum Auto und steige ein.

**WICHTIG!**

**Ich niese und huste nur in meine Armbeuge. Nachdem ich mir die Nase geputzt habe, werfe ich das Taschentuch in den Mülleimer und wasche mir die Hände mit Seife.**

1. **Wenn ich mich nicht an die Regeln halte**
* Um mich und andere zu schützen, ist das Einhalten der Regeln besonders wichtig. Sollte ich mich trotzdem nicht an eine der Regeln (oder an mehrere) halten, hat dies folgende Konsequenzen:
1. Habe ich Ausversehen eine Regel vergessen, werde ich freundlich darauf hingewiesen, dass ich die Regel einhalte.
2. Passiert es mir ein zweites oder drittes Mal unbeabsichtigt, werde ich darauf hingewiesen und muss die entsprechende Regel in der Pausenhalle abschreiben.
3. Halte ich mich wiederholt nicht an die Regeln, werde ich abgeholt und darf am nächsten Schultag nicht zur Schule kommen.
4. Kommt es danach auch weiterhin dazu, dass ich die Regeln missachte, werde ich abgeholt und darf eine ganze Woche nicht zur Schule kommen.